

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **تاريخ العصر الهلنستي ( ت.خ203)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | **أ.د أحمد محمد انديشة** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **شعبة التاريخ القديم** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **---** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **28** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **فصل الربيع 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17.6.2019 – المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **2** | -------- | **-------** | **28** |

**2-أهــــــداف البرنامج:**

**1. التعرف على مصطلح هلينستي .**

**2. معرفة نتائج التطور السياسي الذي صاحب المراحل التاريخية التي مرت بها المنطقة**

**3. الاطلاع على النظم التي وضعها الإغريق للسيطرة على الشعوب المغلوبة.**

**4. التعرف على تأثر وتأثير الحضارة الإغريقية على المنطقة.**

 **5. تسليط الضوء على شخصية إسكندر الجدلية. .**

**3- مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **يحدد موقع وأصل المصطلح** |
| **2أ** | **يلخص المرحلة السابقة للوجود الهلينستي.** |
| **3أ** | **التعرف على سبب السيطرة الهلنستية على المنطقة.** |
| **أ4** | **يصف وضع المدن المتأثرة بالحضارة الإغريقية** |
| **أ5** | **التعرف على شخصية مؤثرة في تاريخ المنطقة.** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يربط بين المعلومات التاريخية الواردة عن المنطقة.** |
| **ب2**  | **أن يميز بين أثار حضارات الشرق القديم والإغريق.** |
| **ب3** | **أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال لإبراز خصائص حضارة الإغريق في المنطقة.**  |
| **ب4** | **أن يحلل بعض القطع الأثرية لاستخراج المعلومة التاريخية منها.** |
| **ب5** | أن يشرح الأهمية التاريخية للبقايا المادية. |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **أن يقترح الطالب عدد من المراجع الخاصة بدراسة المنطقة** |
| **2ج** | **أن يستخدم الطالب الأثار في تفسير بعض الظواهر التاريخية.** |
| **3ج** | **أن يجمع الطالب المصادر الأثرية المتضمنة على معلومات تخص المنطقة.** |
| **ج4** | **القدرة علي إد راك الفوارق بين كل مرحلة وأخرى من المراحل التي مرت بها المنطقة.** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية والاطلاع والبحث.** |
| **2د** | القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء. |
| **3د** | أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق. |
| **د4** | تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة. |
| **د5** | القدرة على النقد و التحليل القائم على الأدلة والبراهين. |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
|  **1- مصادر دراسة التاريخ الهلنستي.** | **2** | **1** | **---** | **---** |
| **2 - جغرافية مقدونيا.** | **2** | **1** | **---** | **---** |
| 1. **-توحيد مقدونيا علي يد فيليب الثاني.**
 | **2** | **1** | **---** | **---** |
|  **4-التوسع المقدوني في بلاد الإغريق.** | **2** | **1** | **---** | **---** |
|  **5-إعادة السيطرة على بلاد الإغريق.** | **2** | **1** | **---** | **---** |
|  **6-ظهور الاسكندر الأكبر.** | **2** | **1** | **---** | **---** |
| **7- -حروب الإسكندر وبناء الإمبراطورية**.1. السيطرة على بلاد الإغريق.
2. السيطرة على بلاد الشام ومصر وشرق ليبيا.

ج- زيارة الإسكندر لسيوه.د- الاستلاء على بلاد فارس وما يليها.  | **4** | **2** | **---** | **---** |
| **8-موت الإسكندر وحروب الخلافة**.1. مؤتمر بابل.
2. الحرب اللامية وقمع ثورة الإغريق.

ج- الصراع بين قادة الاسكندر. | **4** | **2** | **---** | **---** |
| 9**-الدولة السلوقية**. | **2** | **1** | **---** | **---** |
| 10**- الدولة البطلمية**. | **2** | **1** | **---** | **---** |
| 11**-أوضاع كورينايكا في العصر الهلنستي**. | **2** | **1** | **---** | **---** |
| 12**-مظاهر الحضارة الهلنستية. (الحياة الاقتصادية /الحياة الدينية والمعبودات/الحياة العلمية والثقافية/الفن والعمارة/المدن والعمارة" مدينة الإسكندرية").** | **2** | **1** | **---** | **---** |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر، مثل: المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

* **النماذج: استعمال مجسمات مصغرة للحدث التاريخي**
* **الخرائط: الاستعانة بالخرائط لتوضيح الأبعاد المكانية والجهات الأصلية والفرعية، وتصوير المكان من حيث البعد والاتجاه معاً في آن واحد.**
* **الصور: لتوضيح الأفكار والعلاقات التي لا تتوضح من خلال الشرح والتفسير، فبعض؛ لأنها غير موجودة في زماننا..**
* **الإلقاء.**
* **التمثيل: بتوكيل بعض الطلاب لتمثيل مقطع صغير تاريخي يعبر عن الدرس المقرر عليهم.**
* **المجموعات: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لإعداد موضوع عن قسم من الدرس وتحضيره للدرس القادم.**
* **الحوار: بتشجيعهم على البحث والقراءة ومشاركة أصدقاءهم فيما يجدونه من معلومات أثناء المحاضرة.**
* **عرض أفلام وثائقية عن أهم الأحداث في التاريخ الروماني.**

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي، مثل: الامتحانـــــــات (التحريرية والشفوية)، التقارير، المناقشات، الأنشطة العلمية...إلخ، مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي، والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | المحاضرة الثامنة | 20% |  |
| 2 | امتحان شفهي | المحاضرة الخامسة | 5% |  |
|  | المناقشة وإبداء الآراء |  | 5% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي  | الأسبوع الخامس |
| التقييم الثاني |  تحريري | الأسبوع الثامن |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع العاشر |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
|  |  |  |  |  |
| محاضرات في تاريخ ليبيا القديم | دار أماني |  | رجب عبد الحميد الأثرم | مكتبة القسم |
| الإمبراطورية الرومانية | دار النهضة العربية |  | مصطفى العبادي | مكتبة القسم |
| تاريخ الرومان | دار الانجلو |  | ابراهيم نصحي | مكتبة القسم |
| التاريخ الروماني | مكتبة الرشد |  | ممدوح درويش مصطفى | مكتبة القسم |
| الرومان | دار المعرفة الجامعية |  | حسين الشيخ | مكتبة القسم |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة، مثل: قاعات التدريس، التجهيزات المساعدة للتدريس، المعامل، المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | قاعة دراسية  |  |
| **2** | مقاعد لكل الطلبة |  |
| **3** | سبورة |  |
| **4** | جهاز كمبيوتر |  |
| **5** | جهاز بروجكتر |  |
| **6** | خرائط |  |
| **7** | رحلات ميدانية |  |

منسق المقرر: أ. د أحمد محمد انديشة

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم: أ. عبدالله محمد أبوفناس

التاريخ: 2019.6.17م

**مصفوفة المقرر الدراسي (..................تاريخ العصر الهلينستي......................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات |
| 1. المهارات الذهنية
 | 1. المهارات العلمية والمهنية
 | (ج) المهارات العامة والمنقولة |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول |
| **6** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني |
| **9** |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |